

國立臺灣體育運動大學

畢業校友就業狀況追蹤調查報告書

102 學年度畢業三年流向調查

(碩士班、學士班)

經費來源：教育部教學增能計畫

計畫主持人：蔡國哲

研究助理：方怡潔

執行單位：國立臺灣體育運動大學

學務處校友暨就業服務組

摘要

為瞭解國立臺灣體育運動大學全體畢業校友之近況，針對 102 學年度畢業三年之校友進行就業動態調查，期能以校友的回饋經驗，提供系所課程調整與輔導同學之參考。

本問卷採網路填答與電話訪談為問卷施測方式，102 學年度碩士班母體數為 83 份，共回收 67 份，填答率為 80.7%；102 學年度學士班母體數為 544 份，共回收 454 份，填答率為 83.5%。

102 學年度畢業三年(碩士班)調查結果發現，約有八成三的校友屬於全職工作者，其中又以全職學校為最多佔 65.7%，工作類型以教育與訓練為最多佔 73.4%，以沒有轉換過公司為最多佔 73.4%，若有轉換工作的轉換原因以工作具挑戰性與自主性最多佔 23.5%，平均收入以 34001-37000 元為最多佔 14.1%，工作地點以台中市為最多佔 35.9%，而目前未就業原因以在升學中或進修中為主共佔 66.7%。另外，目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度以符合以上為最多佔 93.8%，並以工作需要專業證照為最多佔 82.8%，工作整體滿意度以滿意以上為最多佔 92.2%，工作內容與所學課程相符程度以符合以上為最多佔 84.3%，在學期間的專業知識對工作最有幫助，並以有為了工作或自我生涯發展而規劃進修方案為最多佔 73.4%，進修或考試對工作的幫助程度以有點幫助程度為最多佔 85.1%，此外，除了專業知識，學校應加強學生的溝通表達能力。

102 學年度畢業三年(學士班)調查結果發現，約有八成的校友屬於全職工作者，其中又以全職企業為最多佔 40.9%，工作類型以教育與訓練為最多佔 32.4%，以沒有轉換過公司為最多佔 58.4%，若有轉換工作的轉換原因以與個人興趣較符合為最多佔 16%，平均收入以 28001-31000 元為最多佔 19.4%，工作地點以台中市為最多佔 38%，而目前未就業原因以在升學中或進修中為主共佔 44.7%。另外，目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度以符合以上為最多佔 61.7%，並以工作需要專業證照為最多佔 51.8%，工作整體滿意度以滿意以上為最多佔 75.3%，工作內容與所學課程相符程度以符合以上為最多佔 50.3%，在學期間的專業知識對工作最有幫助，並以沒有為了工作或自我生涯發展而規劃進修方案為最多佔 58.7%，進修或考試對工作的幫助程度以有點幫助和非常有幫助為最多佔 80.8%，此外，除了專業知識，學校應加強學生的問題解決能力。

102 學年度畢業三年流向調查分析結果
(碩士班)

壹、問卷調查對象與回收數

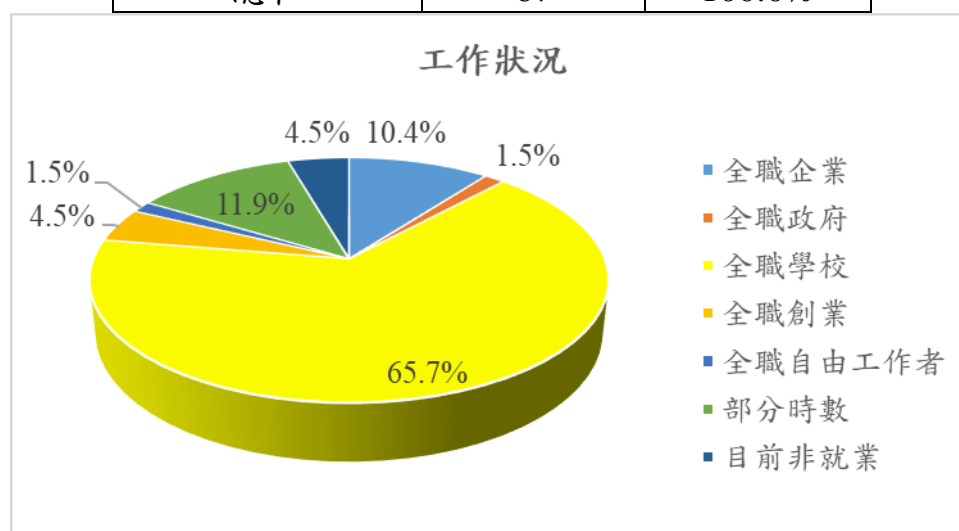
本問卷是針對本校 102 學年度之碩士班畢業校友所做的問卷，採以網路填答及電話訪問作為問卷實施方式，碩士班母體為 83 份，共回收 67 份，填答率為 80.7%。

貳、畢業生基本資料

一、工作狀況

在受試樣本中，工作現況以全職工作為最多，共 56 人(佔 83.6%)，其中又以全職學校為最多，共 44 人(佔 65.7%)，詳細情形如下：

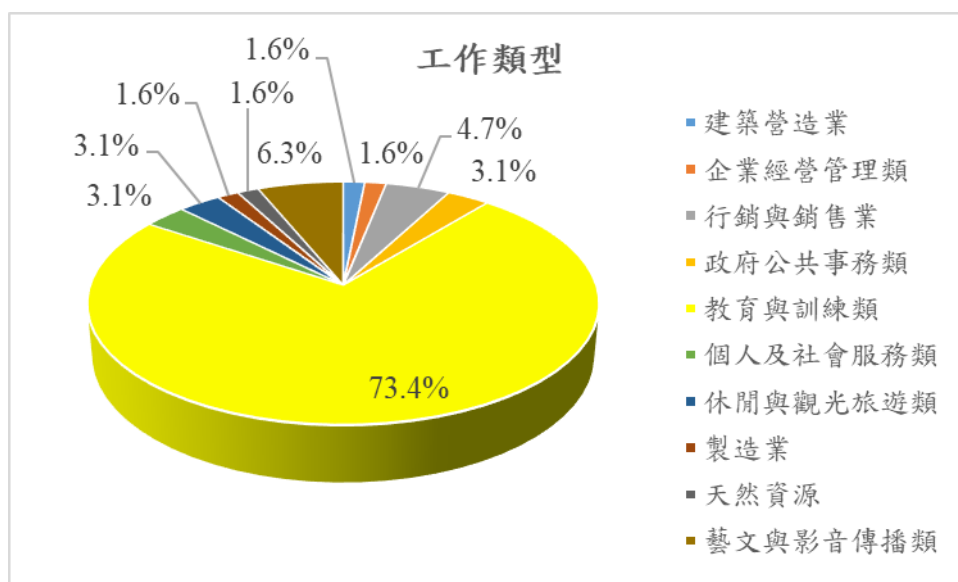
工作狀況		
工作狀況	次數	有效百分比
全職企業	7	10.4%
全職政府	1	1.5%
全職學校	44	65.7%
全職創業	3	4.5%
全職自由工作者	1	1.5%
部分時數	8	11.9%
目前非就業	3	4.5%
總和	67	100.0%



二、工作類型

在已就業的受試樣本中，工作類型以教育與訓練為最多，共 47 人(佔 73.4%)，其次依序為藝文與影音傳播類、行銷與銷售業等工作類型，詳細情形如下：

工作類型		
工作類型	次數	有效百分比
建築營造業	1	1.6%
企業經營管理類	1	1.6%
行銷與銷售業	3	4.7%
政府公共事務類	2	3.1%
教育與訓練類	47	73.4%
個人及社會服務類	2	3.1%
休閒與觀光旅遊類	2	3.1%
製造業	1	1.6%
天然資源	1	1.6%
藝文與影音傳播類	4	6.3%
總和	64	100.0%

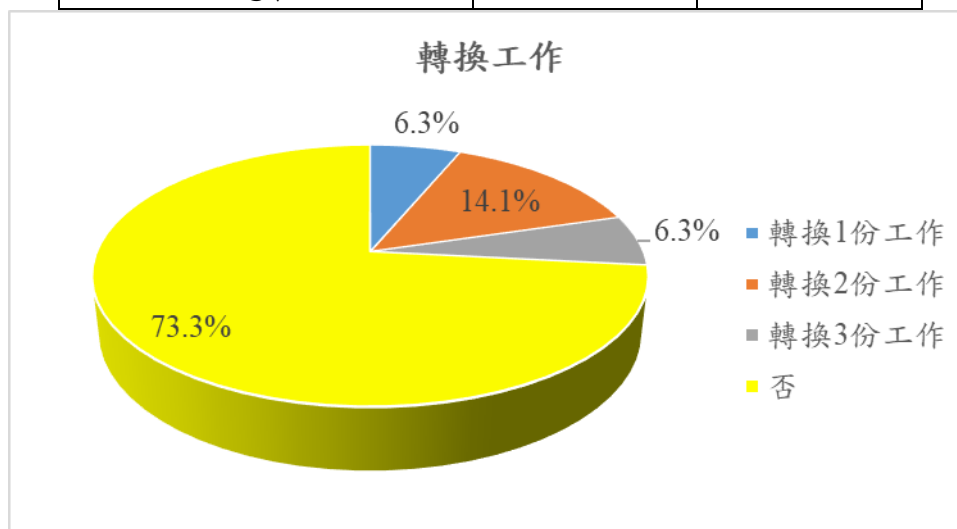


三、轉換過公司

在已就業受試樣本中，以沒有轉換過公司為最多，共 47 人(佔 73.4%)，其次依序為轉換過 2 份工作為最多，共 9 人(佔 14.1%)，詳細情形如下：

轉換工作		
時間	次數	有效百分比
轉換 1 份工作	4	6.3%
轉換 2 份工作	9	14.1%
轉換 3 份工作	4	6.3%
否	47	73.4%
總和	64	100.0%

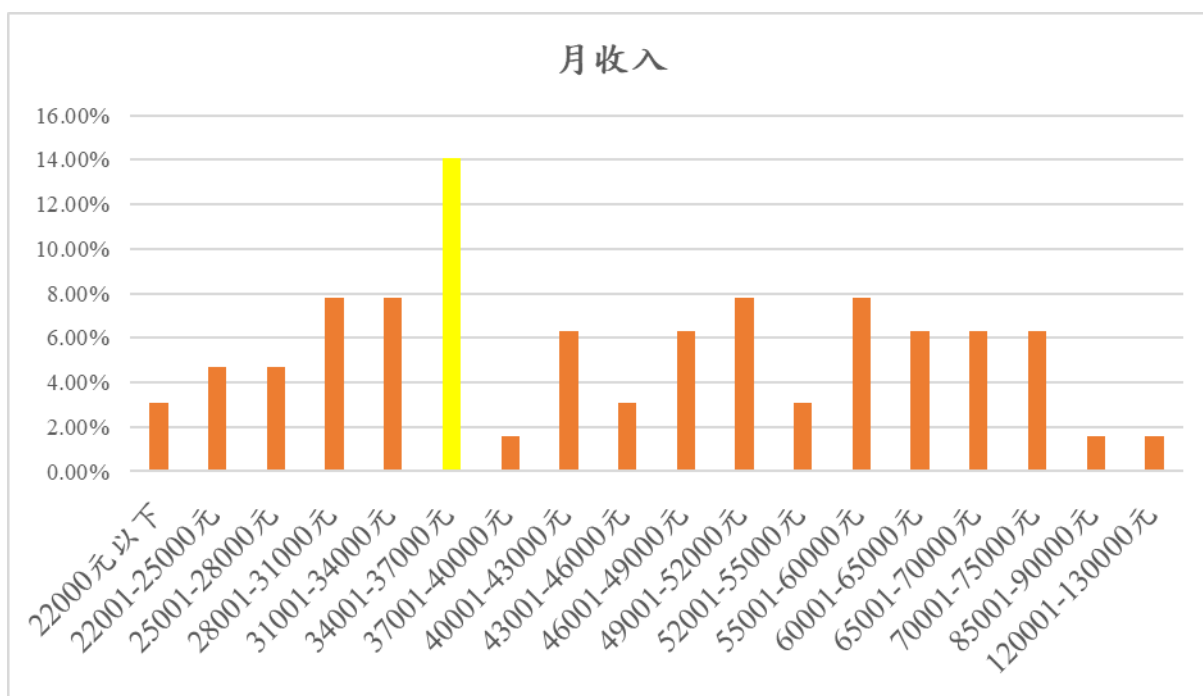
轉換工作原因		
時間	次數	有效百分比
與個人興趣較符合	2	11.8%
個人在校所學相符	3	17.6%
工作較穩定	3	17.6%
工作具挑戰性及自主性	4	23.5%
薪資及福利較高	2	11.8%
其他	3	17.6%
總和	17	100.0%



四、平均月收入

在已就業受試樣本中，平均月收入以 34001-37000 元為最多共 9 人(佔 14.1%)，其次為 28001-34000 元、31001-34000 元、49001-52000 與 55001-60000 元等，各 5 人(共佔 31.2%)，詳細情形如下：

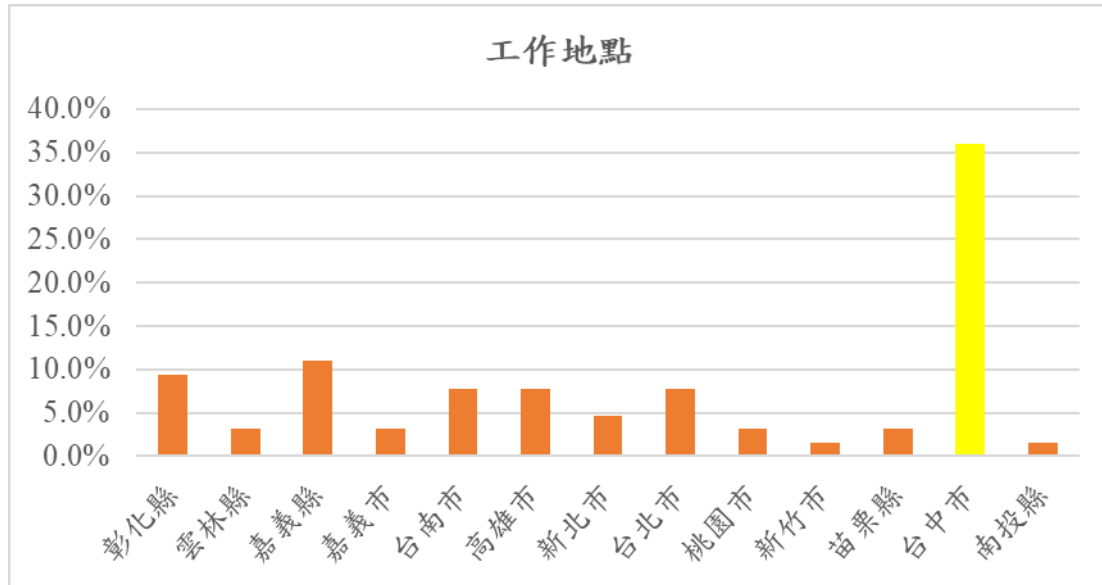
月收入		
月收入	次數	有效百分比
22000 元以下	2	3.1%
22001-25000 元	3	4.7%
25001-28000 元	3	4.7%
28001-31000 元	5	7.8%
31001-34000 元	5	7.8%
34001-37000 元	9	14.1%
37001-40000 元	1	1.6%
40001-43000 元	4	6.3%
43001-46000 元	2	3.1%
46001-49000 元	4	6.3%
49001-52000 元	5	7.8%
52001-55000 元	2	3.1%
55001-60000 元	5	7.8%
60001-65000 元	4	6.3%
65001-70000 元	4	6.3%
70001-75000 元	4	6.3%
85001-90000 元	1	1.6%
120001-130000 元	1	1.6%
總和	64	100.0%



五、工作地點

在已就業受試樣本中，工作地點以台中市為最多，共 23 人(佔 35.9%)，其次依序為嘉義縣、高雄市，詳細情形如下：

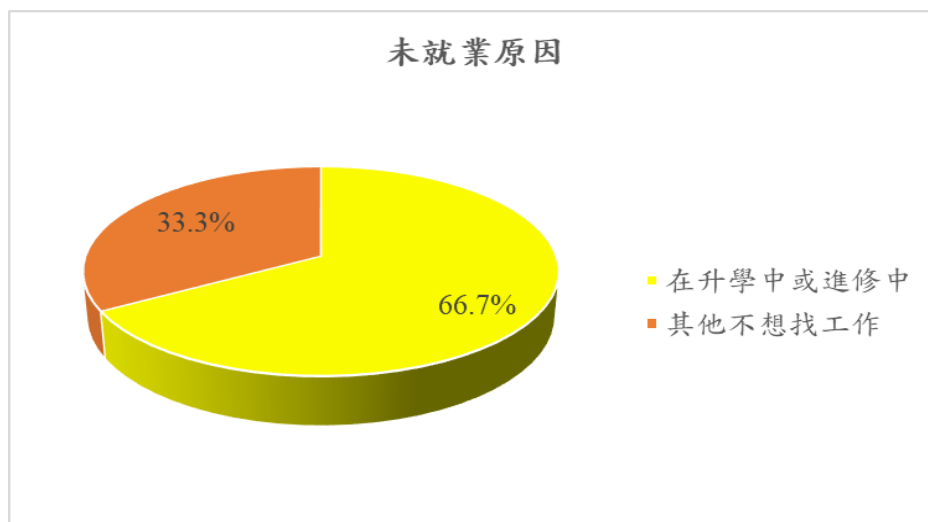
工作地點		
工作地點	次數	有效百分比
彰化縣	6	9.4%
雲林縣	2	3.1%
嘉義縣	7	10.9%
嘉義市	2	3.1%
台南市	5	7.8%
高雄市	5	7.8%
新北市	3	4.7%
台北市	5	7.8%
桃園市	2	3.1%
新竹市	1	1.6%
苗栗縣	2	3.1%
台中市	23	35.9%
南投縣	1	1.6%
總和	64	100.0%



六、目前未就業原因

在未就業受試樣本中，未就業原因以在升學中或進修中為最多，共 2 人(佔 66.7%)，其次依序為進修中，詳細情形如下：

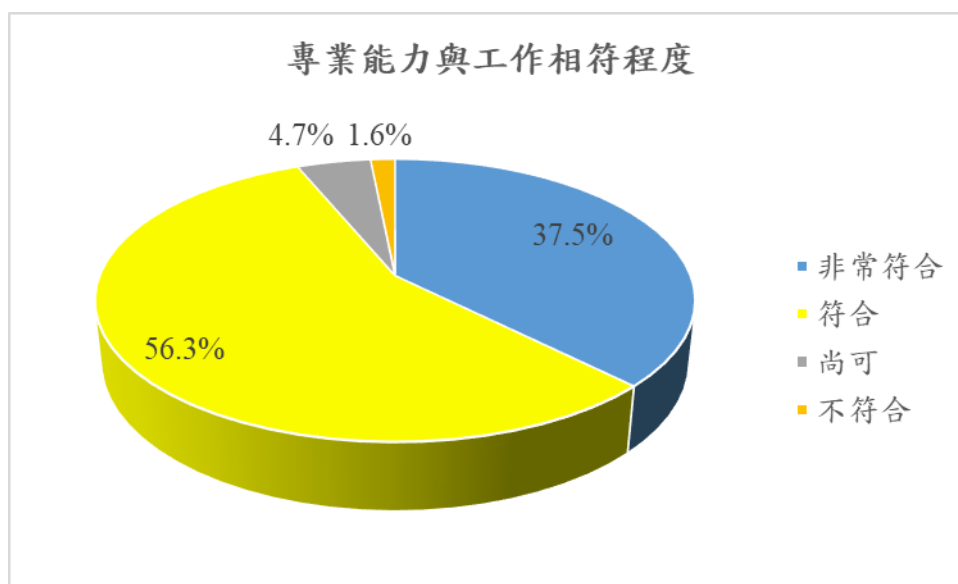
未就業原因		
未就業原因	次數	有效百分比
在升學中或進修中	2	66.7%
其他不想找工作	1	33.3%
總和	3	100.0%



七、目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

在已就業受試樣本中，目前具備的專業能力與工作所要求的相符程度以符合為最多，共 36 人(佔 56.3%)，其次為非常符合，共 24 人(佔 37.5%)詳細情形如下：

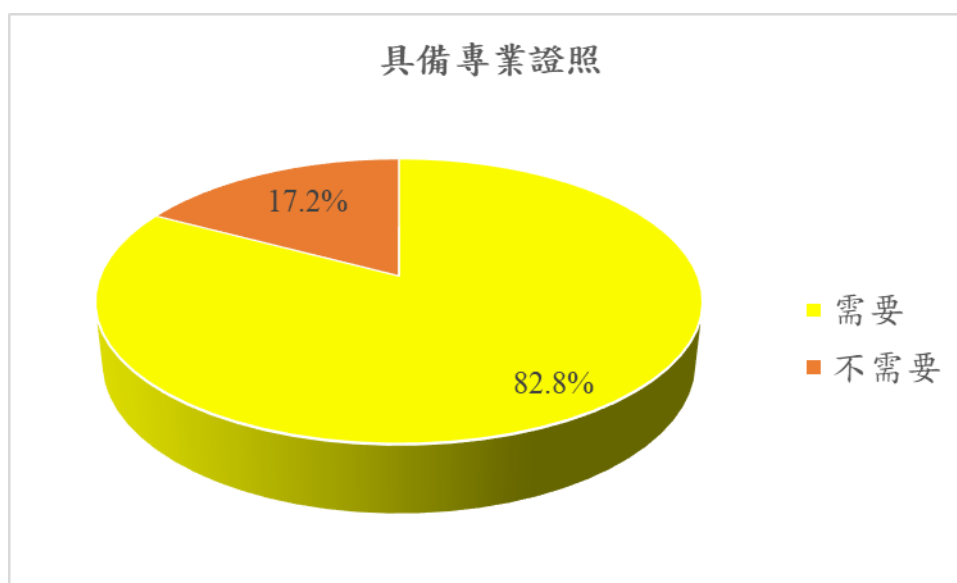
專業能力與工作所需相符程度		
相符程度	次數	有效百分比
非常符合	24	37.5%
符合	36	56.3%
尚可	3	4.7%
不符合	1	1.6%
總和	64	100.0%



八、工作是否需具備專業證照

在已就業受試樣本中，以工作需要具備專業證照為最多，共 53 人(佔 82.8%)，詳細情形如下：

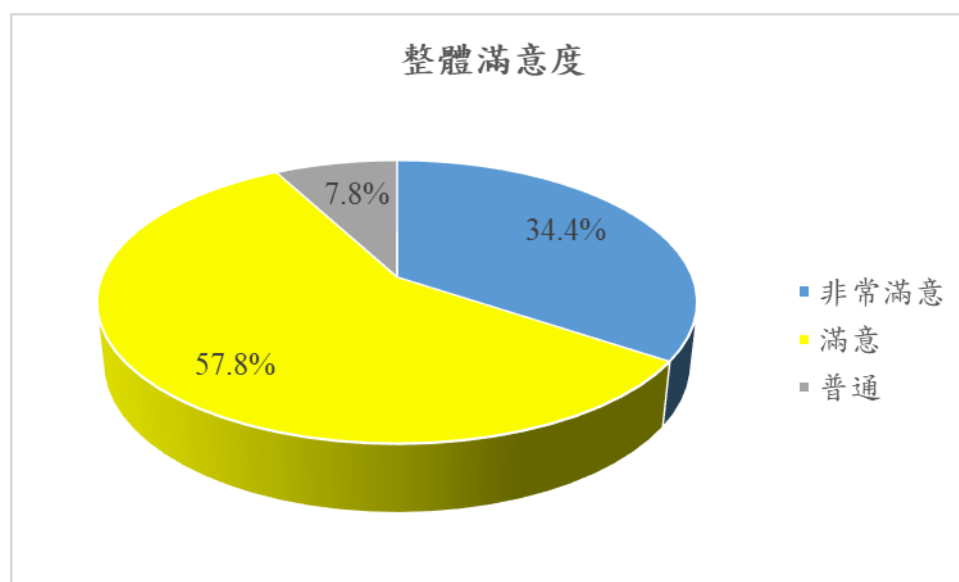
具備專業證照		
具備專業證照	次數	有效百分比
需要	53	82.8%
不需要	11	17.2%
總和	64	100.0%



九、工作整體滿意度

在已就業受試樣本中，工作整體滿意度以滿意為最多，共 37 人(佔 57.8%)，詳細情形如下：

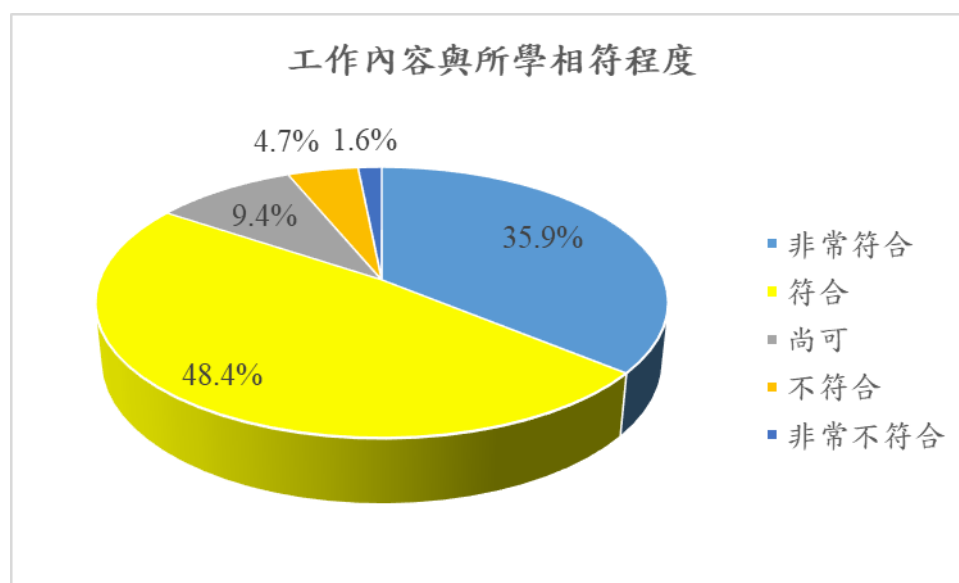
工作整體滿意度		
工作整體滿意度	次數	有效百分比
非常滿意	22	34.4%
滿意	37	57.8%
普通	5	7.8%
總和	64	100.0%



十、工作內容與原就讀所學課程相符程度

在已就業受試樣本中，工作內容與原就讀所學課程的相符程度以符合為最多，共 31 人(佔 48.4%)，詳細情形如下：

工作內容與所學相符程度		
相符程度	次數	有效百分比
非常符合	23	35.9%
符合	31	48.4%
尚可	6	9.4%
不符合	3	4.7%
非常不符合	1	1.6%
總和	64	100.0%



十一、在學期間那些學習經驗對現在工作有幫助

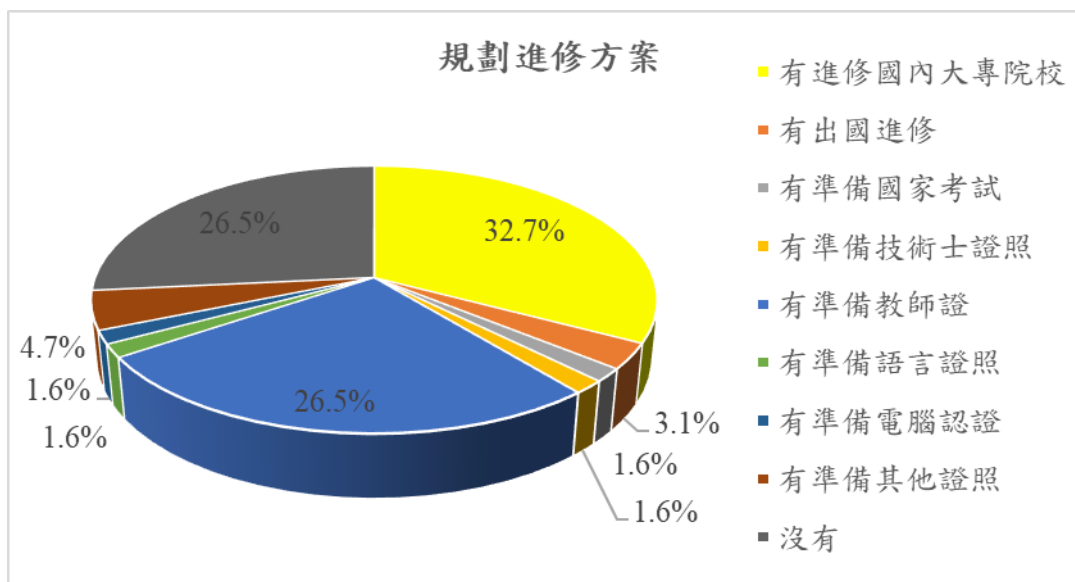
在已就業受試樣本中，以專業知識為最多，共 47 人次，其次依序為建立同學及老師人脈共 33 人次，詳細情形如下：

學習經驗對工作的幫助	
學習經驗對工作的幫助	次數
專業知識	47
建立同學及老師人脈	33
校內實務課程	18
校外業界實習	17
擔任研究或教學助理	7
社團活動	3
參與國際交流活動	2
志工服務、服務學習	1
總和	128

十二、是否為了工作或自我生涯發展，規劃進修方案？

在已就業受試樣本中，以有規劃進修方案為最多，共 47 人(佔 73.4%)，其中又以規劃進修國內大專院校為主共 21 人(佔 32.8%)，詳細情形如下：

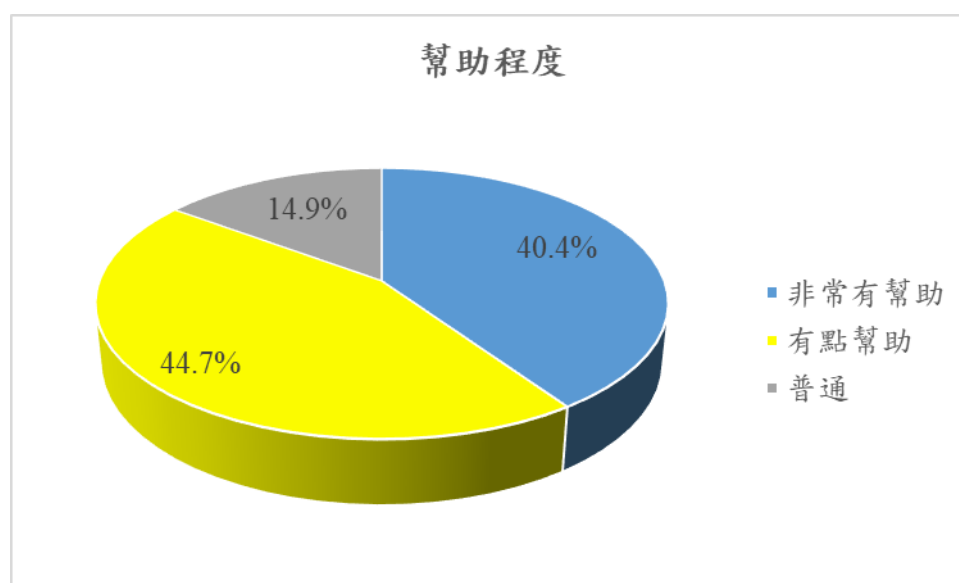
規劃進修方案		
規劃進修方案	次數	有效百分比
有進修國內大專院校	21	32.8%
有出國進修	2	3.1%
有準備國家考試	1	1.6%
有準備技術士證照	1	1.6%
有準備教師證	17	26.6%
有準備語言證照	1	1.6%
有準備電腦認證	1	1.6%
有準備其他證照	3	4.7%
沒有	17	26.6%
總和	64	100.0%



十三、進修或考試對工作滿意度的幫助程度為何？

在受試樣本中，以進修或考試對工作滿意度有點幫助為最多，共 21 人，佔 44.7%，其次為非常有幫助，詳細情形如下：

幫助程度		
幫助程度	次數	有效百分比
非常有幫助	19	40.4%
有點幫助	21	44.7%
普通	7	14.9%
總和	47	100.0%



十四、除了專業知識，應加強學生那些能力？

在受試樣本中，以應增加學生溝通表達能力為最多，共 34 人，其次為加強持續學習能力，詳細情形如下：

職涯活動	
職涯活動	次數
溝通表達能力	34
持續學習能力	27
工作紀律、責任感及時間管理能力	25
問題解決能力	19
人際互動能力	18
創新能力	18
團隊合作能力	17
外語能力	7
資訊科技應用能力	2
總和	167

102 學年度畢業三年流向調查分析結果
(學士班)

壹、問卷調查對象與回收數

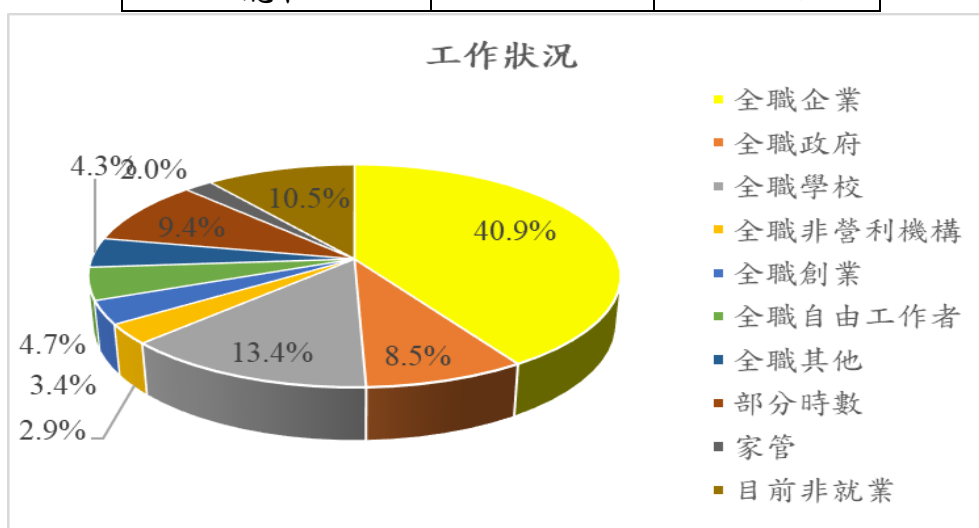
本問卷是針對本校 102 學年度之學士班畢業校友所做的問卷，採以網路填答及電話訪問作為問卷實施方式，學士班母體為 544 份，共回收 454 份，填答率為 83.5%。

貳、畢業生基本資料

一、工作狀況

在受試樣本中，工作現況以全職工作為最多，共 349 人(佔 79.9%)，其中又以全職企業為最多，共 183 人(佔 40.9%)，詳細情形如下：

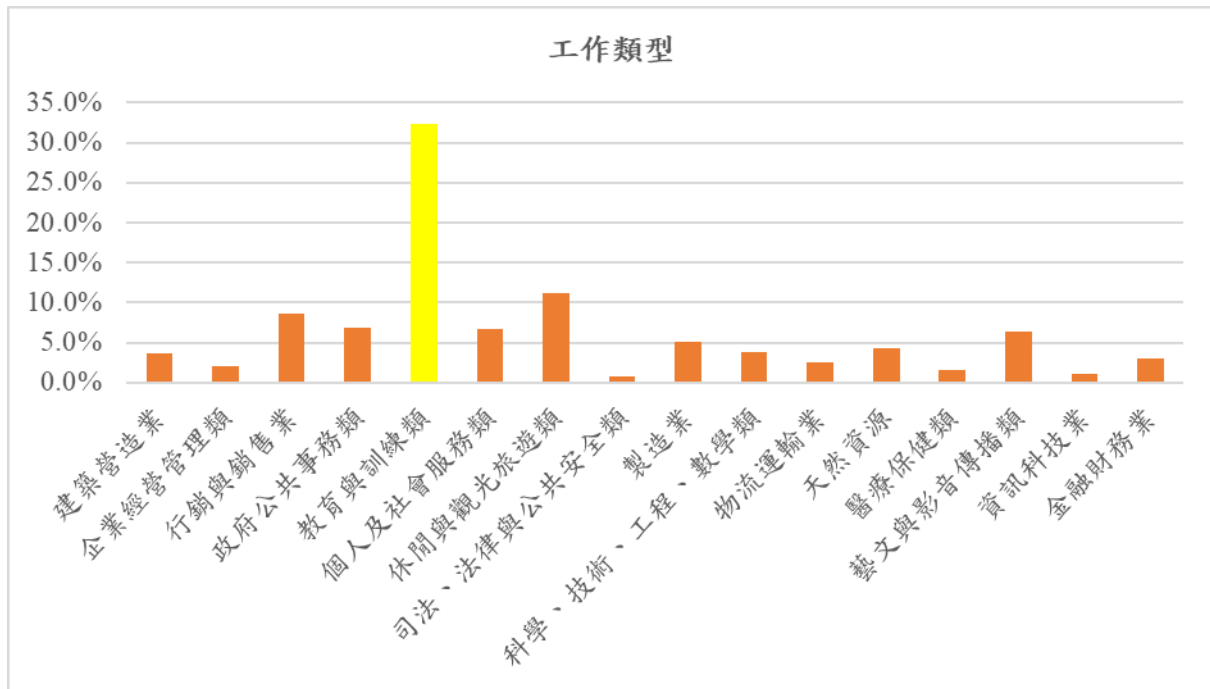
工作狀況		
工作狀況	次數	有效百分比
全職企業	183	40.9%
全職政府	38	8.5%
全職學校	60	13.4%
全職非營利機構	13	2.9%
全職創業	15	3.4%
全職自由工作者	21	4.7%
全職其他	19	4.3%
部分時數	42	9.4%
家管	9	2.0%
目前非就業	47	10.5%
總和	447	100.0%



二、工作類型

在已就業的受試樣本中，工作類型以教育與訓練為最多，共 127 人(佔 32.4%)，其次依序為休閒與觀光旅遊業、行銷與銷售業等工作類型，詳細情形如下：

工作類型		
工作類型	次數	有效百分比
建築營造業	14	3.6%
企業經營管理類	8	2.0%
行銷與銷售業	34	8.7%
政府公共事務類	27	6.9%
教育與訓練類	127	32.4%
個人及社會服務類	26	6.6%
休閒與觀光旅遊類	44	11.2%
司法、法律與公共安全類	3	0.8%
製造業	20	5.1%
科學、技術、工程、數學類	15	3.8%
物流運輸業	10	2.6%
天然資源	17	4.3%
醫療保健類	6	1.5%
藝文與影音傳播類	25	6.4%
資訊科技業	4	1.0%
金融財務業	12	3.1%
總和	392	100.0%



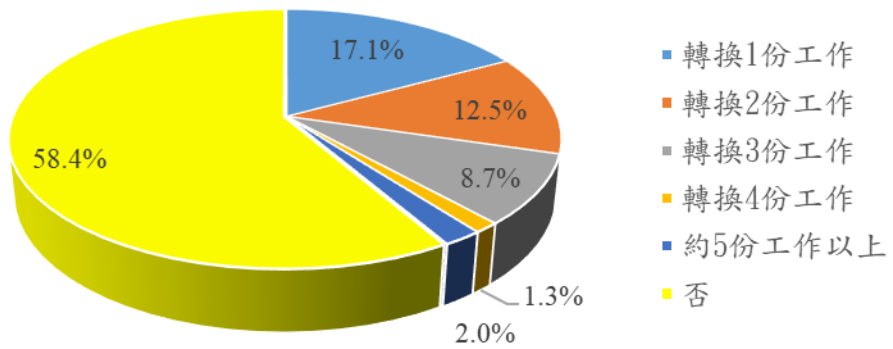
三、轉換過公司

在已就業受試樣本中，以沒有轉換過公司為最多，共 229 人(佔 58.4%)，其次依序為轉換過 1 份工作為最多，共 67 人(佔 17.1%)，另外轉換工作原因以薪資及福利較高為最多，共 41 人(佔 25.2%)，詳細情形如下：

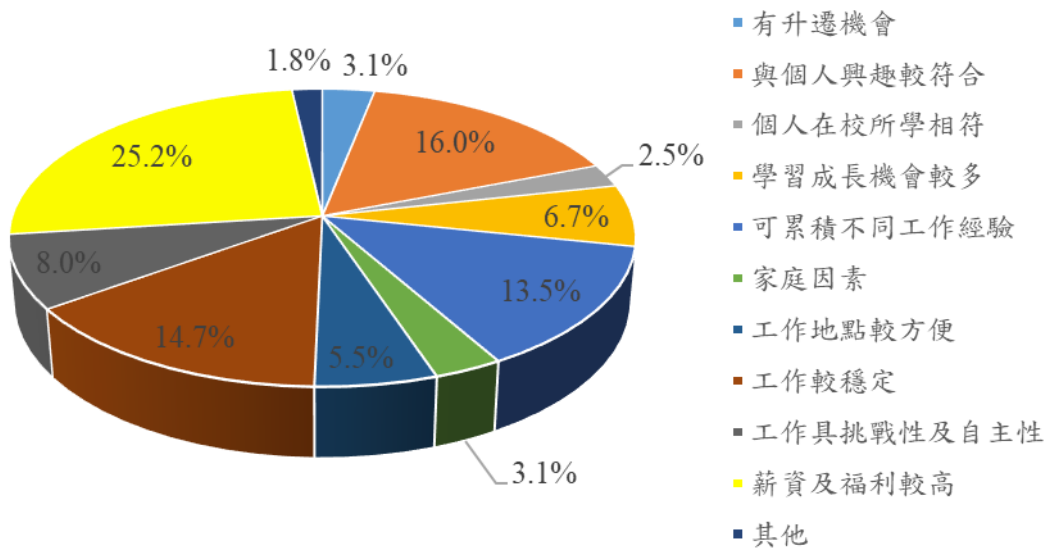
轉換工作		
時間	次數	有效百分比
轉換 1 份工作	67	17.1%
轉換 2 份工作	49	12.5%
轉換 3 份工作	34	8.7%
轉換 4 份工作	5	1.3%
約 5 份工作以上	8	2.0%
否	229	58.4%
總和	392	100.0%

轉換工作原因		
時間	次數	有效百分比
有升遷機會	5	3.1%
與個人興趣較符合	26	16.0%
個人在校所學相符	4	2.5%
學習成長機會較多	11	6.7%
可累積不同工作經驗	22	13.5%
家庭因素	5	3.1%
工作地點較方便	9	5.5%
工作較穩定	24	14.7%
工作具挑戰性及自主性	13	8.0%
薪資及福利較高	41	25.2%
其他	3	1.8%
總和	163	100.0%

轉換工作



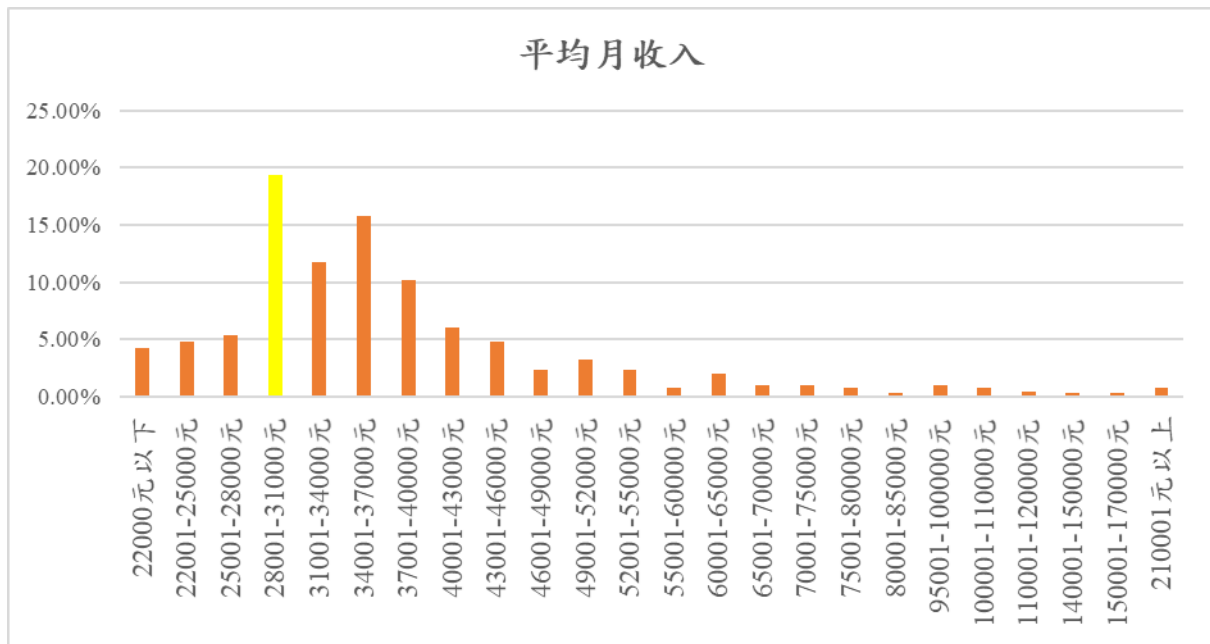
轉換工作原因



四、平均月收入

在已就業受試樣本中，平均月收入以 28001-31000 元(佔 19.4%)，其次為 34001-37000 元、31001-34000 元等，詳細情形如下：

月收入		
月收入	次數	有效百分比
22000 元以下	17	4.3%
22001-25000 元	19	4.8%
25001-28000 元	21	5.4%
28001-31000 元	76	19.4%
31001-34000 元	46	11.7%
34001-37000 元	62	15.8%
37001-40000 元	40	10.2%
40001-43000 元	24	6.1%
43001-46000 元	19	4.8%
46001-49000 元	9	2.3%
49001-52000 元	13	3.3%
52001-55000 元	9	2.3%
55001-60000 元	3	0.8%
60001-65000 元	8	2.0%
65001-70000 元	4	1.0%
70001-75000 元	4	1.0%
75001-80000 元	3	0.8%
80001-85000 元	1	0.3%
95001-100000 元	4	1.0%
100001-110000 元	3	0.8%
110001-120000 元	2	0.5%
140001-150000 元	1	0.3%
150001-170000 元	1	0.3%
210001 元以上	3	0.8%
總和	392	100.0%

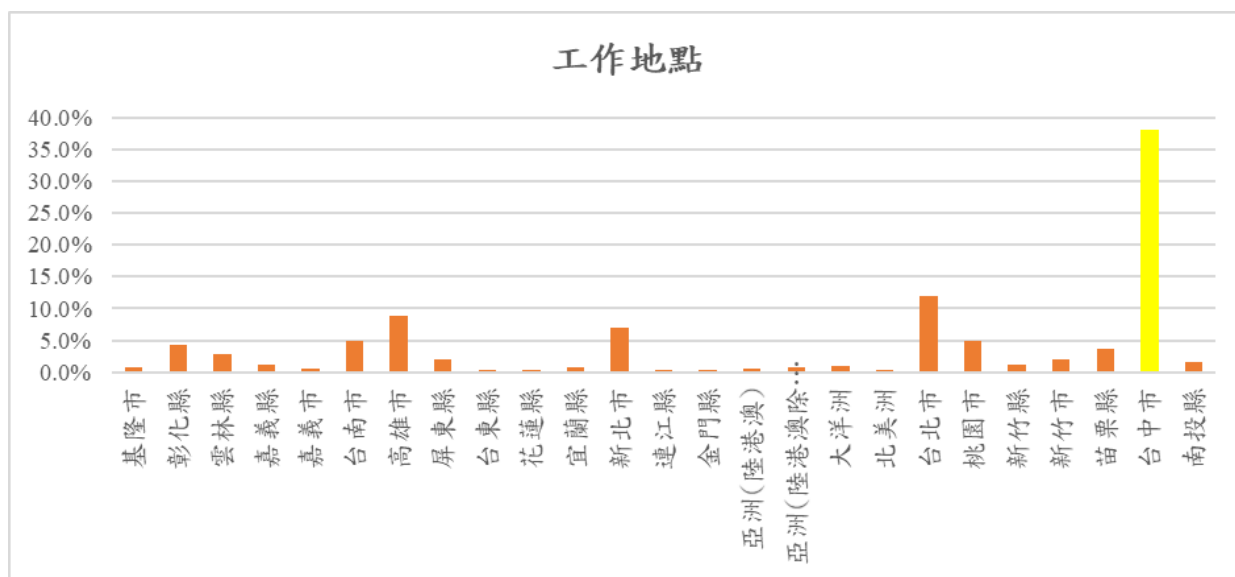


五、工作地點

在已就業受試樣本中，工作地點以台中市為最多，共 149 人(佔 38%)，其次依序為台北市、高雄市等，詳細情形如下：

工作地點		
工作地點	次數	有效百分比
基隆市	3	0.8%
彰化縣	17	4.3%
雲林縣	11	2.8%
嘉義縣	5	1.3%
嘉義市	2	0.5%
台南市	19	4.8%
高雄市	35	8.9%
屏東縣	8	2.0%
台東縣	1	0.3%
花蓮縣	1	0.3%
宜蘭縣	3	0.8%
新北市	27	6.9%
連江縣	1	0.3%
金門縣	1	0.3%

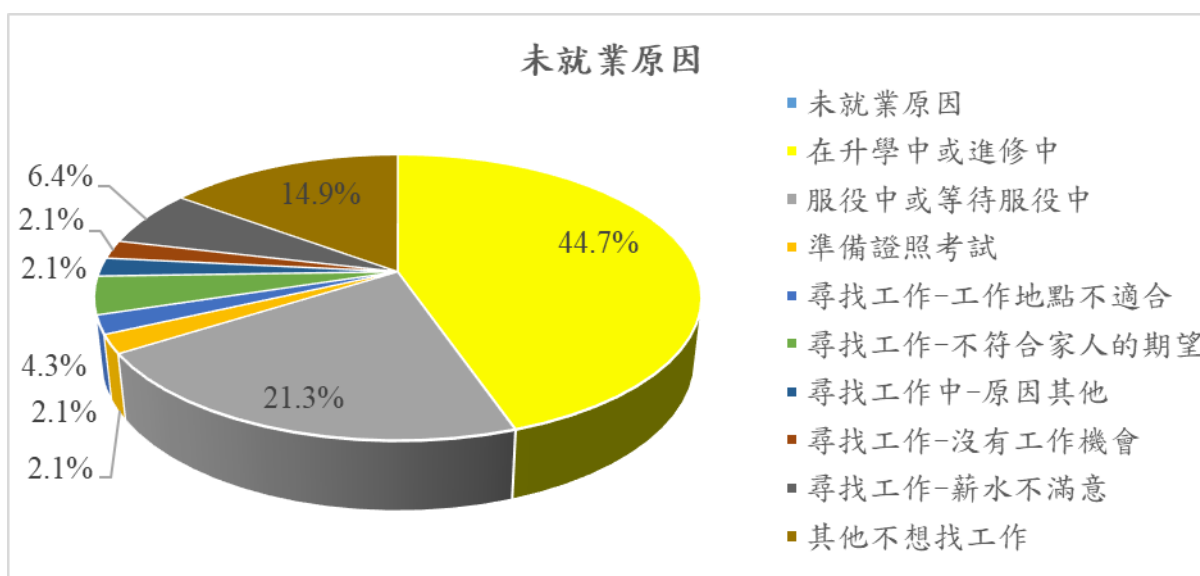
工作地點(續)		
工作地點	次數	有效百分比
亞洲(陸港澳)	2	0.5%
亞洲(陸港澳除外)	3	0.8%
大洋洲	4	1.0%
北美洲	1	0.3%
台北市	47	12.0%
桃園市	19	4.8%
新竹縣	5	1.3%
新竹市	8	2.0%
苗栗縣	14	3.6%
台中市	149	38.0%
南投縣	6	1.5%
總和	392	100.0%



六、目前未就業原因

在未就業受試樣本中，未就業原因以在升學中或進修中為最多，共 21 人(佔 44.7%)，其次依序為服役中或等待服役中，詳細情形如下：

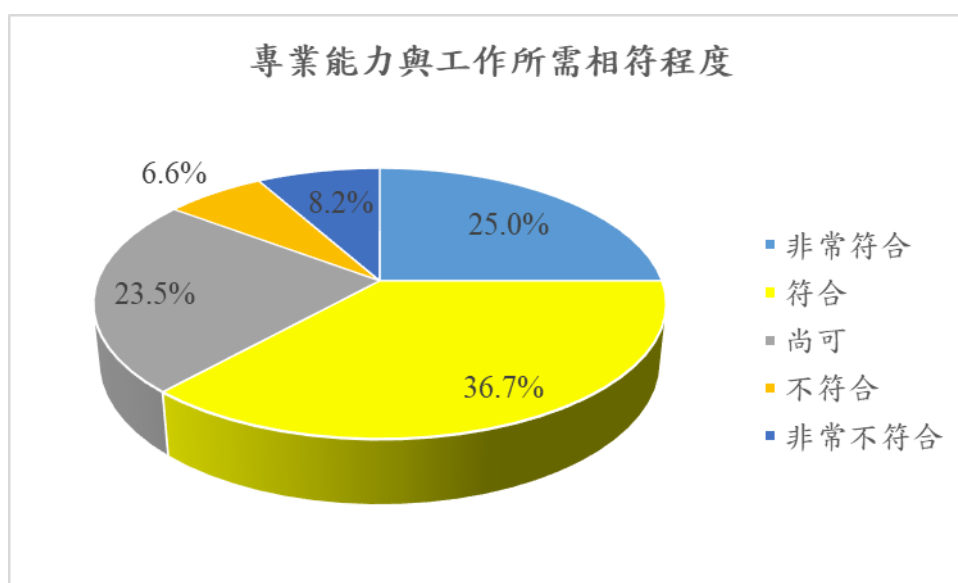
未就業原因		
未就業原因	次數	有效百分比
在升學中或進修中	21	44.7%
服役中或等待服役中	10	21.3%
準備證照考試	1	2.1%
尋找工作-工作地點不適合	1	2.1%
尋找工作-不符合家人的期望	2	4.3%
尋找工作-原因其他	1	2.1%
尋找工作-沒有工作機會	1	2.1%
尋找工作-薪水不滿意	3	6.4%
其他不想找工作	7	14.9%
總和	47	100.0%



七、目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

在已就業受試樣本中，目前具備的專業能力與工作所要求的相符程度以符合為最多，共 144 人(佔 36.7%)，其次為非常符合，共 98 人(佔 25%)詳細情形如下：

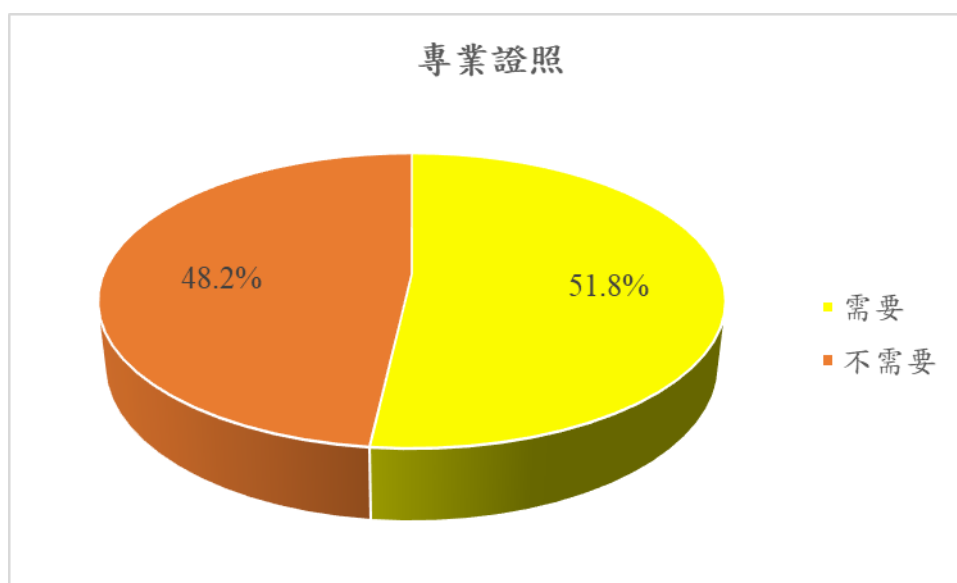
專業能力與工作所需相符程度		
相符程度	次數	有效百分比
非常符合	98	25.0%
符合	144	36.7%
尚可	92	23.5%
不符合	26	6.6%
非常不符合	32	8.2%
總和	392	100.0%



八、工作是否需具備專業證照

在已就業受試樣本中，以工作需要具備專業證照為最多，共 203 人(佔 51.8%)，詳細情形如下：

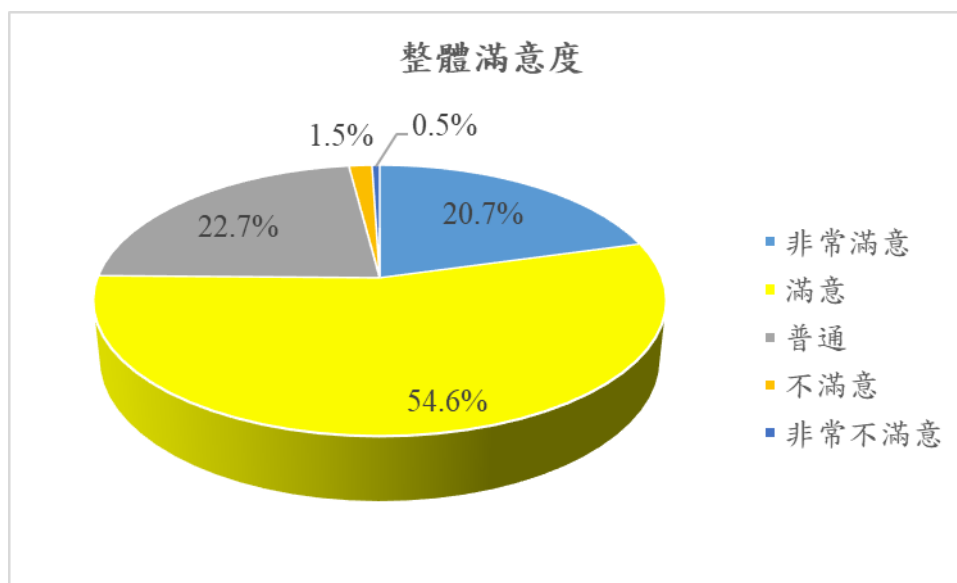
具備專業證照		
具備專業證照	次數	有效百分比
需要	203	51.8%
不需要	189	48.2%
總和	392	100.0%



九、工作整體滿意度

在已就業受試樣本中，工作整體滿意度以滿意為最多，共 214 人(佔 54.6%)，詳細情形如下：

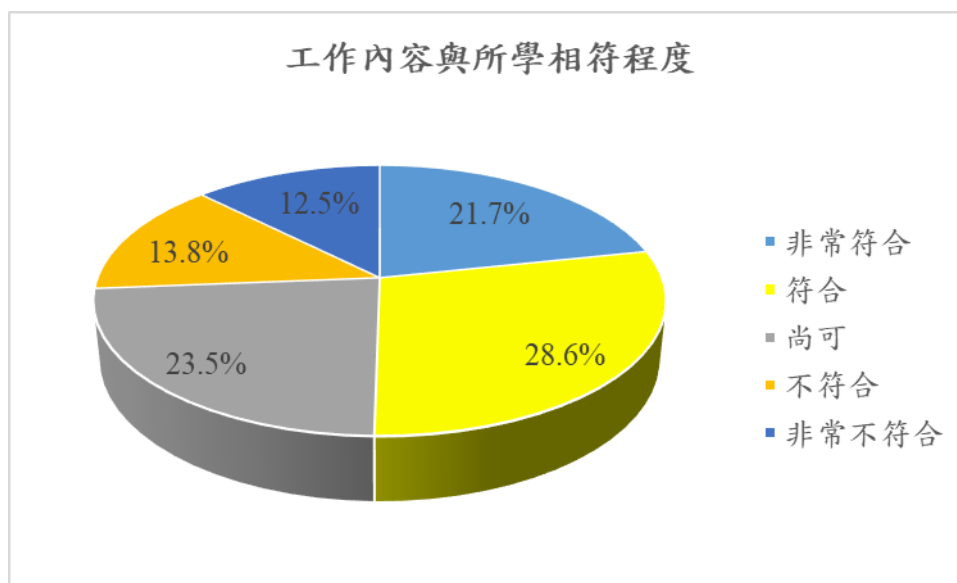
工作整體滿意度		
工作整體滿意度	次數	有效百分比
非常滿意	81	20.7%
滿意	214	54.6%
普通	89	22.7%
不滿意	6	1.5%
非常不滿意	2	0.5%
總和	392	100.0%



十、工作內容與原就讀所學課程相符程度

在已就業受試樣本中，工作內容與原就讀所學課程的相符程度以符合為最多，共 112 人(佔 28.6%)，詳細情形如下：

工作內容與所學相符程度		
相符程度	次數	有效百分比
非常符合	85	21.7%
符合	112	28.6%
尚可	92	23.5%
不符合	54	13.8%
非常不符合	49	12.5%
總和	392	100.0%



十一、在學期間那些學習經驗對現在工作有幫助

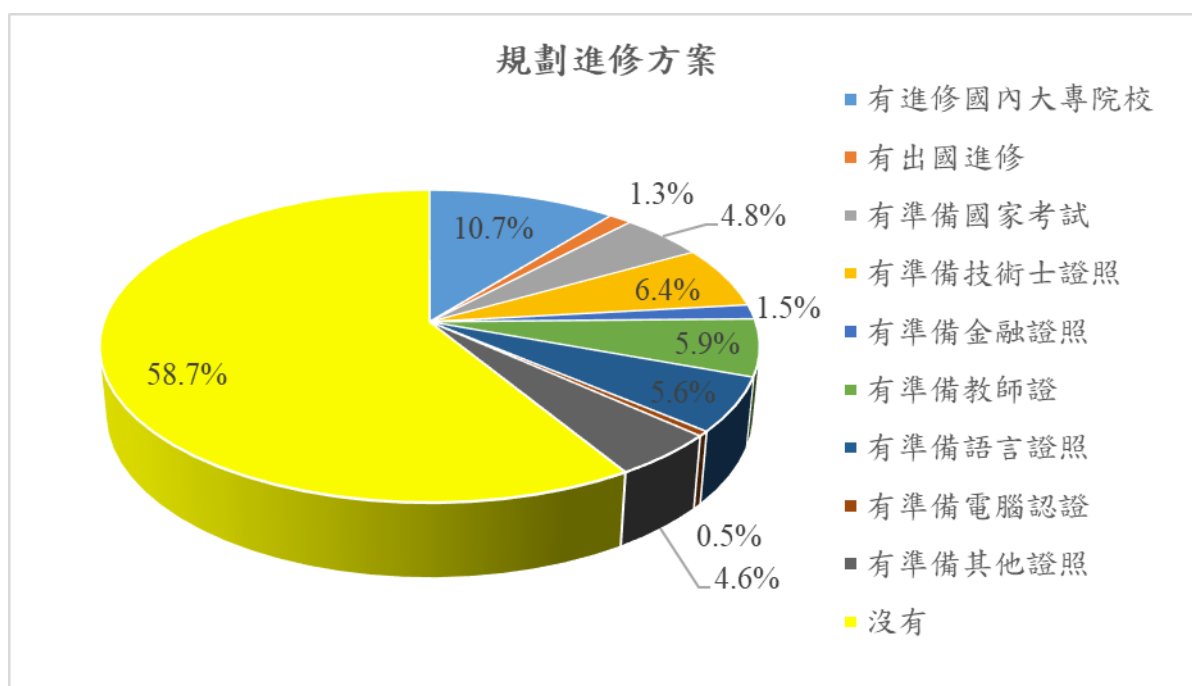
在已就業受試樣本中，以專業知識為最多，共 212 人次，其次依序為建立同學及老師人脈共 191 人次，詳細情形如下：

學習經驗對工作的幫助	
學習經驗對工作的幫助	次數
專業知識	212
建立同學及老師人脈	191
校外業界實習	81
校內實務課程	59
語言學習	55
社團活動	48
志工服務、服務學習	30
參與國際交流活動	22
其他訓練	18
擔任研究或教學助理	17
總和	733

十二、是否為了工作或自我生涯發展，規劃進修方案？

在已就業受試樣本中，以沒有規劃進修方案為最多，共 230 人(佔 58.7%)，在有規劃方案中以規劃進修國內大專院校為多共 42 人(佔 10.7%)，詳細情形如下：

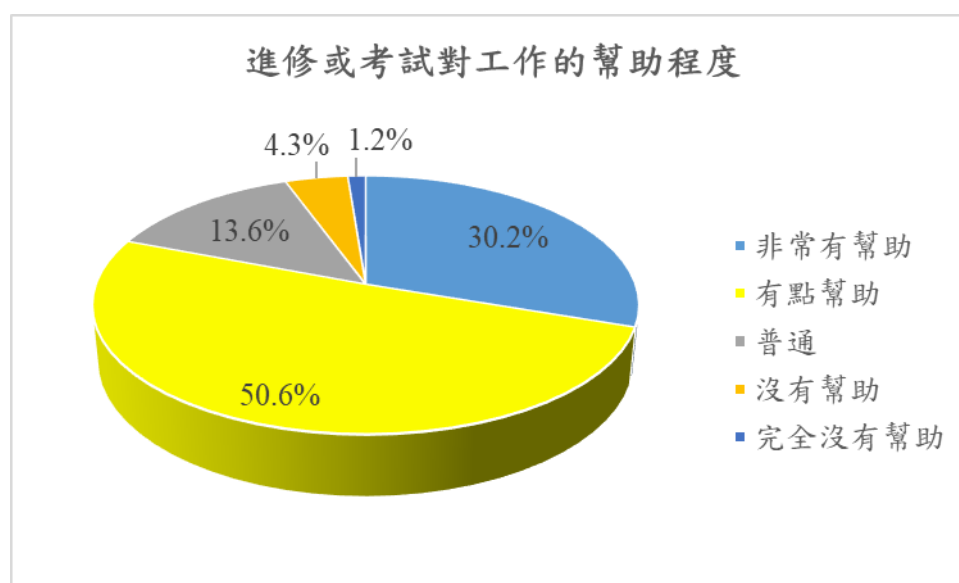
規劃進修方案		
規劃進修方案	次數	有效百分比
有進修國內大專院校	42	10.7%
有出國進修	5	1.3%
有準備國家考試	19	4.8%
有準備技術士證照	25	6.4%
有準備金融證照	6	1.5%
有準備教師證	23	5.9%
有準備語言證照	22	5.6%
有準備電腦認證	2	0.5%
有準備其他證照	18	4.6%
沒有	230	58.7%
總和	392	100.0%



十三、進修或考試對工作滿意度的幫助程度為何？

在受試樣本中，以進修或考試對工作滿意度有點幫助為最多，共 82 人，佔 50.6%，其次為非常有幫助，詳細情形如下：

幫助程度		
幫助程度	次數	有效百分比
非常有幫助	49	30.2%
有點幫助	82	50.6%
普通	22	13.6%
沒有幫助	7	4.3%
完全沒有幫助	2	1.2%
總和	162	100.0%



十四、除了專業知識，應加強學生那些能力？

在受試樣本中，以應增加學生問題解決能力為最多，共 138 人次，其次為加強外語學習能力、持續學習能力等，詳細情形如下：

職涯活動	
職涯活動	次數
問題解決能力	138
外語能力	117
持續學習能力	109
團隊合作能力	107
工作紀律、責任感及時間管理能力	97
創新能力	82
人際互動能力	64
資訊科技應用能力	27
其他	3
總和	744